



1. Gli animali non fanno la guerra

Le scienze, prima tra tutte la biologia, mostrano che gli animali di solito non fanno la guerra.

Se non la fanno loro, a maggior ragione non dovremmo farla noi uomini, proprio noi che abbiamo prodotto anche la cultura.

Osserva gli animali che hai intorno a te, quelli domestici come cani, gatti, uccellini e pesci rossi, oppure quelli che vedi nei documentari:

- Come si comportano?
- Quando diventano aggressivi?
- Perché ti sembra che accada?
- Secondo te, che differenza c'è tra questi comportamenti aggressivi degli animali e la guerra degli uomini?



2. Non siamo nati per fare la guerra

Anche se nel passato sono state fatte molte guerre - e ancora oggi tante infiammano il mondo - la cultura ci può aiutare a cambiare, migliorando di generazione in generazione e imparando gli uni dagli altri.

- Hai mai sentito qualcuno parlare delle guerre che ci sono state nel nostro paese?
- Ti è capitato di vedere immagini di guerre?
- Nella tua classe o nella tua scuola c'è qualche bambino che proviene da paesi dove c'era o c'è ancora la guerra?
- Come sono i racconti di guerra che ascolti o leggi?



3. Il più forte non vince sempre

Gli uomini, come gli animali, se la cavano bene quando imparano a vivere insieme in gruppi che cooperano. Per questo è importante imparare a confrontarsi, esprimendo opinioni diverse, discutendo ed ascoltandosi.

Prova a pensare a qualche episodio legato alla tua esperienza, ad esempio quando giochi in cortile a scuola o ai giardini vicino a casa:

- È proprio vero che la persona più forte vince sempre?
- In che modo?
- La forza talvolta diventa prepotenza: quando succede?
- Che cos'è la forza?

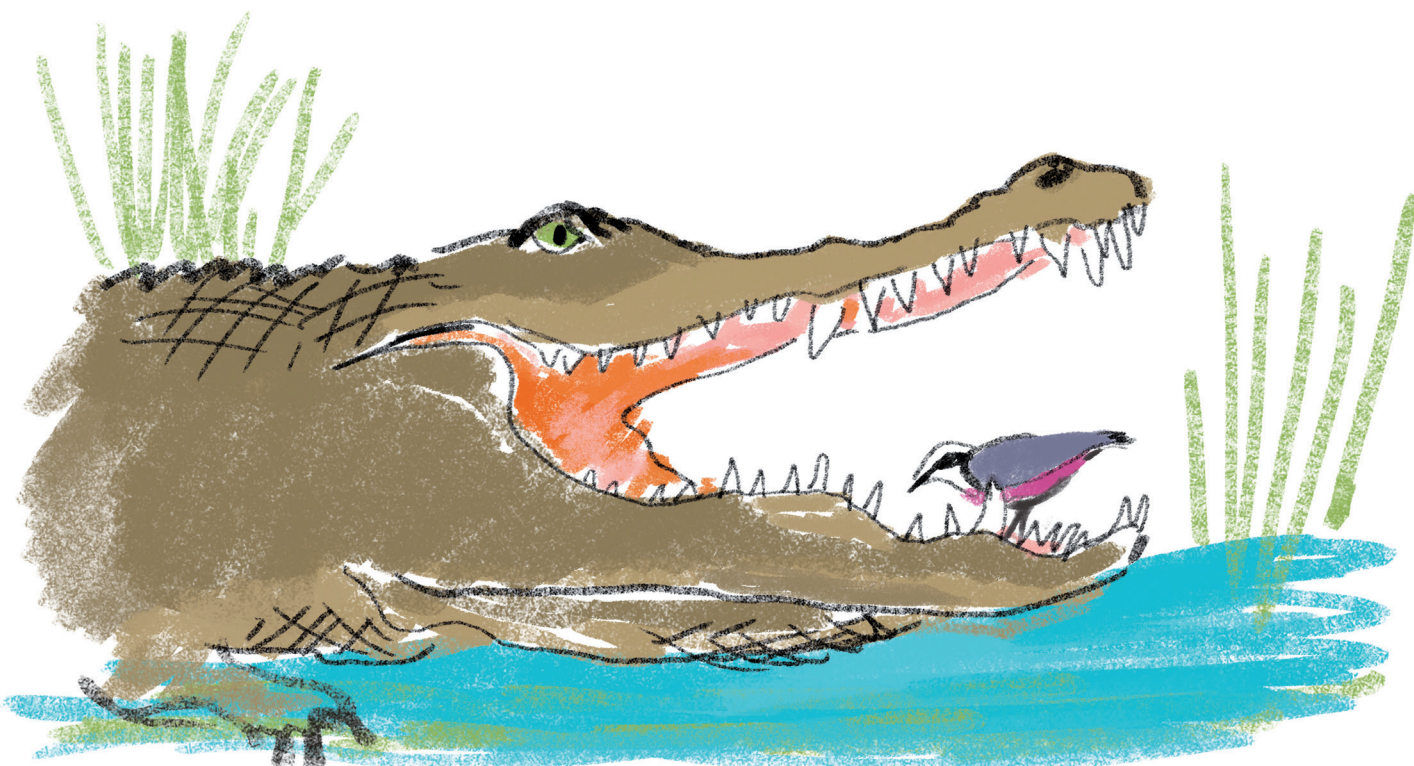


10. La guerra è un'invenzione degli uomini

Gli scienziati hanno confermato che non c'è nulla nei nostri geni che rende guerre e violenze inevitabili.

Per molto tempo, per giustificare gli atti violenti degli uomini, si è voluto credere che la guerra fosse un comportamento che ci derivava dagli istinti animali, ma ora sappiamo che non è così.

- A tuo parere, che cosa comporta dire che la guerra è un'invenzione umana?
- Quali altre invenzioni degli uomini conosci?
- Quali sono le loro caratteristiche?
- Che differenza c'è con l'invenzione della guerra?



9. I comportamenti violenti non sono per forza necessari

Non tutto ciò che si osserva in natura è necessario o normale. Anche i comportamenti violenti, come quelli cooperativi, hanno basi naturali, ma questo non li rende necessari e inevitabili. L'alternativa della pace è altrettanto possibile ed è un dovere morale sceglierla.

- Nelle tue giornate a scuola, usi comportamenti violenti? E li vedi usare?
- Quando accade?
- Come si potrebbe fare diversamente?
- E fuori dalla scuola? Hai mai visto comportamenti violenti?
- Come si potrebbero evitare?
- Che cosa proporresti per cambiare? Quali nuove strategie si potrebbero usare?



8. Chi ci governa deve farlo volendo la pace e non preparandosi alla guerra

Gli uomini hanno il diritto di essere governati da persone che scelgono la pace, perché la pace deve essere una priorità di tutti.

- Molti governanti nel mondo non hanno come obiettivo principale la pace e cercano di ottenere più potere minacciando gli altri popoli con armi sempre più pericolose: ne hai mai sentito parlare?
- E da parte di chi governa il nostro paese hai mai sentito parlare di azioni per mantenere e favorire la pace?



LA CARTA DI Science for Peace and Health

PER LA SCUOLA PRIMARIA

In passato sono state usate presunte scoperte scientifiche per giustificare le guerre, pensando che la violenza fosse scritta nei nostri geni o nel nostro cervello, ma oggi la scienza ci può aiutare a capire meglio perché violenza e guerra sono sempre sbagliate.

La carta di Science for Peace and Health vuole aiutarci a fare chiarezza.

Leggi le proposizioni, prova a vedere se e come c'entrano con la tua vita, cerca degli esempi a partire dalla tua esperienza, scegli qualche domanda che ti sembra interessante e discute con i tuoi compagni insieme agli insegnanti.
Ragionando insieme, possiamo davvero cambiare il mondo.

“La stessa specie che ha inventato la guerra ora può inventare la pace.”

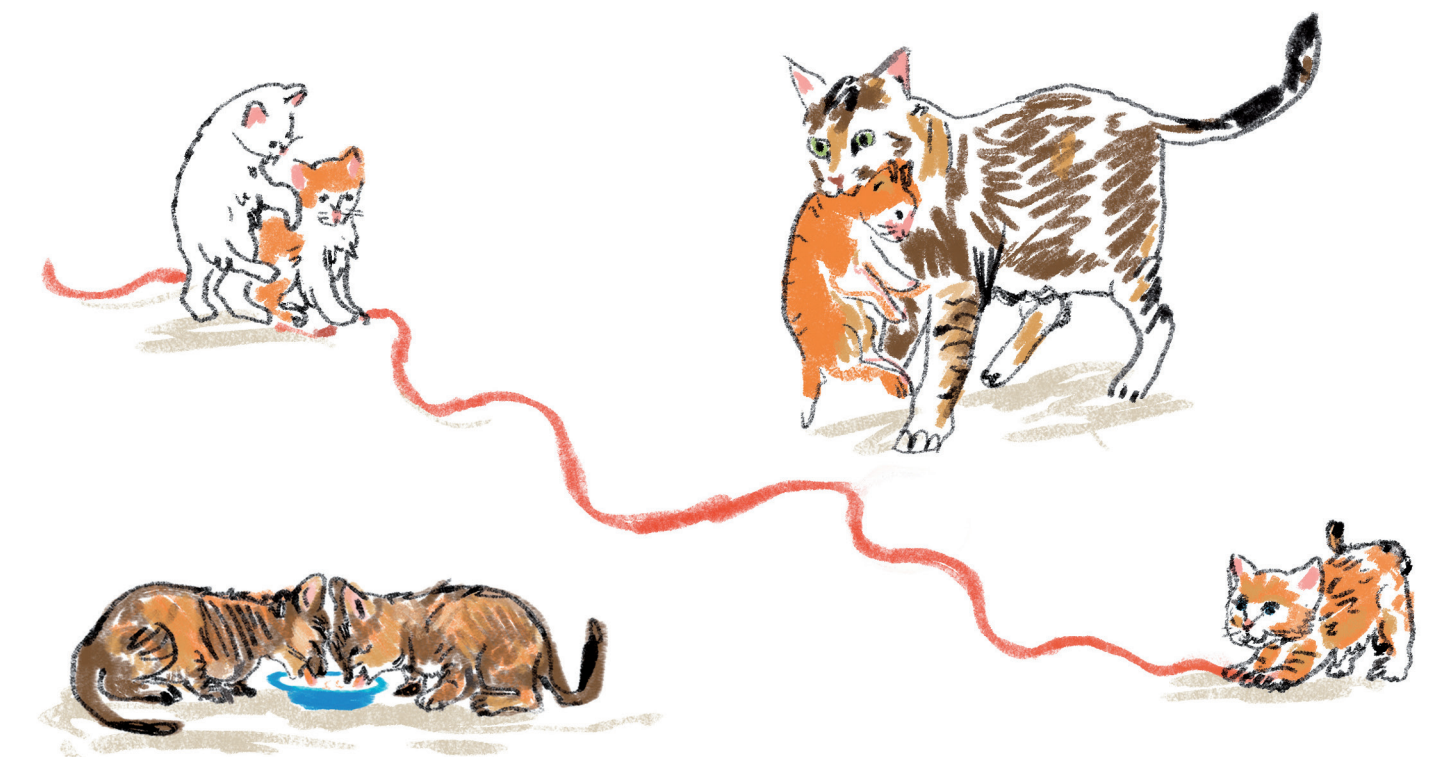
Dalla Dichiarazione di Siviglia sulla Violenza.



7. A fare la pace si impara, anche andando a scuola

La scuola e la società hanno il compito di aiutare a conoscere, sperimentare e preferire la pace alla guerra, trovando modi non violenti per affrontare i conflitti.

- Che cosa vuol dire secondo te che a fare la pace si impara?
- Per impedire violenza e guerre bisogna praticare la pace anche nelle azioni di ogni giorno: quali comportamenti all'interno della classe o della scuola ti sembrano basati sulla pace?
- Quali azioni quotidiane puoi fare per costruire una cultura di pace?



4. Il nostro cervello non è fatto per essere violento per forza

Come tutto il nostro corpo, il nostro cervello può essere usato per fare male o bene e può imparare sempre nuovi modi di agire.

Il confronto con gli altri accresce le possibilità del nostro cervello.

- Hai mai lavorato in piccoli gruppi con altri compagni?
- Quali sono i lati positivi e quelli negativi del lavorare insieme?
- Quando non si trova la soluzione a un problema, che cosa si può fare?



5. La guerra non è una questione di istinto

La biologia ci ha reso unici a modo nostro, capaci di fare il bene ma anche di aggredire e di uccidere l'altro.

Se ci comportiamo in un modo o nell'altro non è perché un gene ce lo ha imposto. Noi possiamo imparare e scegliere come vogliamo comportarci: il nostro comportamento è una nostra responsabilità individuale.

- Spesso, di fronte a una difficoltà, la prima risposta è arrendersi o arrabbiarsi: ti è mai capitato?
- Che cosa succede quando si agisce così?
- Certe volte si prova rabbia e la rabbia può portare alla violenza: ci sono altri modi per reagire?
- Quali alternative ti vengono in mente?



6. Fare la pace si può. E si deve

Gli uomini possono e devono trovare modi migliori per vivere insieme, senza guerre. Bisogna impedire che alcuni uomini sfruttino la paura per creare diffidenza e odio, che sono le basi della guerra fra gruppi.

- Prova a pensare a quando litighi con qualcuno: secondo te, perché si dovrebbe fare la pace?
- Cosa pensi che succeda quando si vive in guerra?
- E che cosa pensi che succeda quando si vive in pace?
- Se provi a fare due liste e a confrontarle, che differenze trovi?